

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

横浜市立南高等学校附属中学校<神奈川>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	①	70		説明文	文章		理解	判断	表現	B3	資料が伝えていることを短くまとめる文章	記述・条件指定	300字以上350字以内	松浦 壮	宇宙を動かす力は何から観る物語の話
1	②	70		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「資料の内容について自分が考えたことを説明」	記述・条件指定	200字以上250字以内	川口 淳一郎	はやぶさ式思考法 創造的仕事のための24章
														毛利 衛	宇宙から学ぶ ユニバソロ
2	問1資料1	6		世界地理	文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		世界国勢図会 2014/15
2	問1資料2	7		世界地理	文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		徹底図解 世界の国旗
2	問1資料3	7		世界地理	文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		学研 漢和大辞典
2	問2(1)	2		古典	文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		愛知県総合教育センター
2	問2(2)A	2		古典	文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		「暦と星のお話」HP
2	問2(2)B	2		古典	文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問2(2)C	2		古典	文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問2(2)D	2		古典	文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問3(1)ア	4		天体	文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記号選択	8択		
2	問3(1)イ	4		天体	文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記号選択	8択		
2	問3(2)A	4		天体	文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(2)B	4		天体	文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(2)C	4		天体	文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(3)①	5		天体	文章	資料	推論	総合	判断	B2	地球から見た月の模様について	記述	6字以内		
2	問3(3)②	5		天体	文章	資料	推論	総合	判断	B2	地球から見た月の模様について	記述	6字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1最大値	2		資料読解	文章	資料	理解	計算		A2	ボール投げ資料の読み取り	数値			
1	問題1記録の差	3		四則演算	文章	資料	推論	計算		A2	ボール投げ資料の読み取り	数値			
1	問題1平均	3		平均	文章	資料	理解	計算		A3	ボール投げ資料の読み取り	数値	小数第2位を四捨		
1	問題2実験結果1	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題2実験結果2	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題2実験結果3	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題2実験結果4	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題2実験結果5	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題2実験結果6	2		運動	文章	資料	分析	推論	判断	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	○×			
1	問題3	10		運動	資料		分析	推論	判断	B3	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度)	記号選択	6択・全て選択		
1	問題4(1)①	5		運動	文章	資料	計算	推論	総合	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(1)②	5		運動	文章	資料	計算	推論	総合	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(1)③	5		運動	文章	資料	計算	推論	総合	B2	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(2)	5		運動	文章	資料	計算	推論	総合	B3	ぱちんこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題5(1)	10		ゲーム	文章	資料	理解	推論	判断	B1	3×3の的にぱちんこ玉を当てるゲーム	記号・数値			
1	問題5(2)	10		ゲーム	文章	資料	推論	比較	判断	B3	3×3の的にある絵の並びを答える	記号	8択		
1	問題6あいう	8		論理推理	文章	資料	計算	推論	比較	B1	3×3マスに入る数を答える	数値			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

1	問題6えおかし	8	論理推理	文章	資料	計算	推論	比較	B2	3×3マスに入る数を答える	数値			
1	問題6くけこ	9	数の性質	文章	資料	推論	比較	判断	B3	3×3マスに入る数を答える	数値			
1	問題7	10	規則性	文章	資料	操作	理解	推論	B3	11×11マスに1～121の数を規則に従って入れる	数値			
2	問題1A	1	立体図形	文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題1B	2	立体図形	文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題1C	2	立体図形	文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題2(1)	10	立体図形	文章	資料	推論	比較	判断	B2	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	数値			
2	問題2(2)	10	立体図形	文章	資料	推論	比較	判断	B3	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	数値			
2	問題3(1)	15	立体図形	文章	資料	理解	推論	判断	B2	立方体のくり抜きと貼り合わせ	数値			
2	問題3(2)	15	立体図形	文章	資料	理解	推論	判断	B3	立方体のくり抜きと貼り合わせ	数値			
3	問題1	5	気象	文章	資料	理解	推論		B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	6択		
3	問題2	10	気象	文章	資料	理解	推論	分析	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	作図			
3	問題3(1)①	1	気象	文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)②	1	気象	文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)③	1	気象	文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)④	1	気象	文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)⑤	1	気象	文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)⑥	2	気象	文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	数値			
3	問題3(1)⑦	3	気象	文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	数値			
3	問題3(2)	5	気象	文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記述・使用語句指定	15字～20字以内		
3	問題4	10	気象	文章	資料	推論	分析	判断	B3	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	8択・全て選択		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校<神奈川>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1(1)	10		古典	文章	資料	理解	計算	比較	B1	資料から夏至と冬至の長さを比べる	数値	小数第1位を四捨	石川英輔	大江戸しあわせ指南
1	問題1(2)	10		関東地方	文章	資料	理解	推論	表現	B1	資料から玉川上水がの工事が難しかった理由を答える	記述・文末表現指定	20字～30字以内	小坂克信	玉川上水と分水
1	問題1(3)	10		エネルギー	文章	資料	推論	分析	判断	B2	家電製品の普及、エネルギー消費量、家電製品の消費電力の資料の読み取り	記号選択	5択・全て選択		新宿区HP
1	問題1(4)	10		小説	文章		理解	推論		B1	『行人』の引用文について内容を説明	記号選択	5択	夏目漱石	行人
1	問題2(1)	30		説明文	文章		理解	判断	表現	B3	資料の内容をまとめる	記述・条件指定	200字～255字以	築山節	フリーズする脳
1	問題2(2)	30		説明文	文章		理解	推論	主張	C1	作文「資料で取り上げられているものについて自分の学習や経験と関連させて説明」	記述・条件指定	250字～300字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1(1)	5		植物	文章	資料	理解	推論	判断	B1	アサガオの開花と時刻	記号選択	4択	貝原純子	アサガオのすいみん時間
1	問題1(2)	10		植物	文章	資料	推論	判断	表現	B1	アサガオの開花と時刻	記述・文末表現指定	10字～15字以内	瀧本敦	花ごよみ花時計
1	問題2	5		植物	文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と明け方の気温	記号選択	6択		
1	問題3	5		植物	文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と明け方の気温	記号選択	6択		
1	問題4	5		植物	文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と光	記号選択	4択		
1	問題5(1)	5		植物	文章	資料	理解	推論	分析	B2	アサガオの花の色と酸性・アルカリ性の関係	記号選択	7択		
1	問題5(2)	10		植物	文章	資料	推論	分析	判断	B3	アサガオの花の色と酸性・アルカリ性の関係	数値			
1	問題6(1)	10		場合の数	文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の正方形で作れる形を場合分け	数値			
1	問題6(2)ア	10		立体図形	文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の立方体をで作った直方体の切断	数値			
1	問題6(2)イ	5		立体図形	文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の立方体をで作った直方体の切断	数値			
2	問題1	5		燃料電池	文章	資料	理解	判断		B1	水素と酸素から電気を作る実験	記号選択	5択		英国ハドレー・センター及び気候研究ユニットによる地上気温データ
2	問題2	5		燃料電池	文章	資料	推論	分析	判断	B2	世界の平均気温、温室効果ガス排出量、CO2濃度、気候変動についてのグラフの読み取り	記号選択	5択		気象庁HP
2	問題3う	2		燃料電池	文章	資料	理解	比較	判断	B1	燃料電池車、ハイブリット車、電気自動車の比較	記号選択	7択		気象庁「大気・海洋環境観測年報」
2	問題3え	3		燃料電池	文章	資料	理解	比較	判断	B1	燃料電池車、ハイブリット車、電気自動車の比較	記号選択	7択		気候変動2019年・気候変動に関する政府間パネル第5次報告書
2	問題4	5		燃料電池	文章	資料	計算	理解		A3	燃料電池車とガソリン車の二酸化炭素排出量の比較	数値		水谷仁	Newton別冊「水素社会の到来 核融合への夢」
2	問題5お	2		燃料電池	文章	資料	理解	推論	判断	B1	燃料電池自動車の普及について	記号選択	5択		一般財団法人 次世代自動車振興センター
2	問題5か	3		燃料電池	文章	資料	理解	推論	判断	B1	燃料電池自動車の普及について	記号選択	5択		資源エネルギー庁 資料
2	問題6	5		燃料電池	文章	資料	推論	比較	分析	B2	燃料電池車とバイオエタノール燃料電池車の比較	記号選択	6択		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

川崎市立川崎高等学校附属中学校<神奈川>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問題1	(1)	6		説明文	文章		理解			A2	「過」の読み、短文作り	書き		河合隼雄	『読む 聴く』の大切さ 『読む力・聴く力』より
問題1	(2)	12		説明文	文章		理解	推論		A2	「確」から始まる熟語のしりとり	書き		谷川俊太郎	言葉のほかにも 『読む 力・聴く力』より
問題1	(3)	3		説明文	文章		理解	推論		A2	正しい接続詞の選択	記号選択	4択		
問題1	(4)	6		説明文	文章		理解	推論		A2	熟語を構成する漢字について	記号選択	4択		
問題1	(5)	20		説明文	文章		理解	表現		B1	資料の内容を読み取り、筆者の考えを答える	記述・条件指定	15字以上20字以		
問題1	(6あ)	3		説明文	文章		理解	推論		A2	「百聞は一見に如かず」について	書き			
問題1	(6い)	3		説明文	文章		理解	推論		A2	「百聞は一見に如かず」について	書き			
問題1	(7)1	3		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	2つの文章についての内容真偽	○×			
問題1	(7)2	3		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	2つの文章についての内容真偽	○×			
問題1	(7)3	3		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	2つの文章についての内容真偽	○×			
問題1	(7)4	3		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	2つの文章についての内容真偽	○×			
問題1	(8)	75		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「読書に対してどのようなところに価値を見出しているか」	記述・条件指定	360字以上400字以内		
問題2	(1)	5		資料読解	文章	資料	理解	推論	判断	B1	犬・ねこの引き取り数と殺処分率の移り変わりについて	記号選択	5択		環境省自然環境局HP
問題2	(2)	5		資料読解	文章	資料	理解	判断		A2	「野良ねこ化」しにくいねこを答える	抜き出し			川崎市HP
問題2	(3)	20		資料読解	文章	資料	理解	推論	比較	B1	公共の場所で負傷した犬、ねこの保護頭数の違いについて	記述・条件指定			川崎市における動物行政の方向性と動物愛護センターのあり方
問題2	(4)1つ目	10		資料読解	文章	資料	理解	推論	判断	A3	作成したグラフの誤りを指摘する	記述			
問題2	(4)2つ目	10		資料読解	文章	資料	理解	推論	判断	A3	作成したグラフの誤りを指摘する	記述			
問題2	(5)	10		資料読解	文章	資料	推論	判断	総合	B1	動物の殺処分の数、収容される数を減らすための取り組みについて	記述・条件指定			

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問題1	(1)	10		地震	文章	資料	計算	理解		A2	地震の大きさの計算	数値			内閣府「平成14年 防災白書」
問題1	(2)	10		地震	文章	資料	理解	推論	判断	B1	日本で地震が多い理由を答える	記述・条件指定			気象庁HP
問題1	(3)	10		地震	文章	資料	理解	推論	比較	A2	マグニチュードと関係について	記号選択	5択		国土交通省四国地方整備局HP
問題1	(4)	10		地震	文章	資料	理解	推論		A2	「災害への可能性」と「災害への備え」に関する日本人の意識について	記述	漢字かひらがな2字		内閣府「平成28年 防災白書」
問題1	(5)①	5		地震	文章	資料	理解	推論	表現	B1	「食器」「料理」「ラップ」を使って、食事のときに水を節約する方法	記述・条件指定			川崎市防災情報ホームページ サイト「我が家の防災ハン
問題1	(5)②	5		地震	文章	資料	理解	推論	表現	B1	「食器」「料理」「ラップ」を使って、食事のときに水を節約する方法	記述・条件指定			
問題2	(1)㊦	5		平面図形	文章	資料	理解	推論		A2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・三角形の合同条件について	記述			
問題2	(1)㊧	5		平面図形	文章	資料	理解	推論		A2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・三角形の合同条件について	記述			
問題2	(1)㊨	5		平面図形	文章	資料	理解	推論		A2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・三角形の合同条件について	記述			
問題2	(2)	15		平面図形	文章	資料	理解	推論	分析	B1	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・玉が入るポケットの規則	記述			
問題2	(3)	10		平面図形	文章	資料	計算	操作	理解	A2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・合同な三角形の面積について	数値			
問題2	(4)	10		平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・玉の軌	作図			
問題2	(5)	10		平面図形	文章	資料	計算	操作	推論	B1	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・3:4:5の直角三角形に利用について	数値			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

問題2	(6)	10	平面図形	文章	資料	推論	分析	総合	B2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・玉が元の位置に戻らない理由	記述・条件指定	図で表す		
問題2	(7)	15	平面図形	文章	資料	推論	分析	総合	B2	ビリヤードを素材とした入射角と反射書角・玉を元の位置に戻るときの軌跡	作図			
問題3	(1)	5	音楽	文章	資料	理解	操作	判断	A3	「ちょうちょ」の楽譜で最も多い拍数演奏されている音を答える	記述	1字		楽譜「ちょうちょ」
問題3	(2)	5	音楽	文章	資料	理解	操作	計算	A3	「ちょうちょ」の楽譜で最も多い拍数演奏されている	数値	小数第1位まで		歌詞「ちょうちょ」
問題3	(3)	10	生物	文章	資料	理解	推論		B1	「ちょうちょ」のちょうが葉に止まる理由	記述			
問題3	(4)(4)	10	生物	文章	資料	理解	推論	判断	B1	「ちょうちょ」のちょうが葉に止まる理由	記述			
問題3	(4)(5)	10	生物	文章	資料	理解	推論	判断	B1	「ちょうちょ」のちょうが葉に止まる理由	記述			
問題3	(5)	10	生物	文章	資料	理解	推論	判断	B1	モンシロチョウの幼虫が食べる葉の実験・条件に	記述			
問題3	(6)	15	生物	文章	資料	理解	推論	比較	B1	モンシロチョウの幼虫が食べる葉の実験・結果に	記号選択	12択・全て選択		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

神奈川県立相模原中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問1	(1)	30		資料読解	文章	資料	計算	操作	比較	B2	路線図から、目的地までの最短所要時間を答える	数値			
問1	(2)	40		速さ	文章	資料	計算	操作	理解	B1	マス目を進む船の移動地点	作図			
問2	(1)	40		論理推理	文章	資料	比較	分析	判断	B2	テニスのサーブ成功率と試合結果の表	記号選択	5択・全て選択		
問2	(2)	40		論理推理	文章	資料	推論	比較	判断	B2	手がかりをもとに試合をした選手の組み合わせを答える				
問3	(1)	40		周期算	文章	資料	計算	理解		A2	反復横跳び・左ラインを越した回数	数値			
問3	(2)	40		速さ	文章	資料	理解	推論	判断	B1	50m走でスタート地点を下けても先にゴールした理由	記述			
問4	(1)	30		平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B3	4×4マスからマスを切り抜き、長方形6枚を敷き詰める				
問4	(2)	40		立体図形	文章	資料	理解	推論	判断	B3	3×3×3の積木の見え方	作図			

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問1	(1)	20		説明文	文章		理解	推論		B1	文章の内容と合致するものを答える	記号選択	5択	臼井永男	改訂版「運動と健康」
問1	(2)	60		説明文	文章	資料	推論	判断	主張	C1	運動する習慣のために大切なこと、30年後にも運動する理由	記述・条件指定	120字以上150字以内		文部科学省「体力・スポーツに関する世論調査(平成25年1月調査)」
問2	(1)	40		体積と重さ	文章	資料	計算	理解		B1	鉄と釣り合うビーカー内の水の体積	数値			
問2	(2)	40		体積と重さ	文章	資料	計算	理解	比較	B3	体積が異なる金属3種の重さ比較				
問3	(1)	30		速さ	文章	資料	計算	操作	理解	B1	フローチャートとロボットの動き	数値			
問3	(2)	40		論理推理	文章	資料	操作	理解	判断	B2	フローチャートとロボットの動き	記号選択	5択		
問4	(1)	30		立体図形	文章	資料	操作	理解	分析	B2	1枚の板を切り分けて巣箱の組み立てる	記号選択	5択	藤本和典	身近な自然のつくり方 庭や窓辺に生き物を呼ぶ法
問4	(2)	40		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	組み立てた巣箱の容積	数値	小数第1位を四捨		



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

神奈川県立平塚中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問1	(1)	30		資料読解	文章	資料	計算	操作	比較	B2	路線図から、目的地までの最短所要時間を答える	数値			
問1	(2)	40		速さ	文章	資料	計算	操作	理解	B1	マス目を進む船の移動地点	作図			
問2	(1)	40		論理推理	文章	資料	比較	分析	判断	B2	テニスのサーブ成功率と試合結果の表	記号選択	5択・全て選択		
問2	(2)	40		論理推理	文章	資料	推論	比較	判断	B2	手がかりをもとに試合をした選手の組み合わせを答える				
問3	(1)	40		周期算	文章	資料	計算	理解		A2	反復横跳び・左ラインを越した回数	数値			
問3	(2)	40		速さ	文章	資料	理解	推論	判断	B1	50m走でスタート地点を下げても先にゴールした理由	記述			
問4	(1)	30		平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B3	4×4マスからマスを切り抜き、長方形6枚を敷き詰める				
問4	(2)	40		立体図形	文章	資料	理解	推論	判断	B3	3×3×3の積木の見え方	作図			

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問1	(1)	20		説明文	文章		理解	推論		B1	文章の内容と合致するものを答える	記号選択	5択	臼井永男	改訂版「運動と健康」
問1	(2)	60		説明文	文章	資料	推論	判断	主張	C1	運動する習慣のために大切なこと、30年後にも運動する理由	記述・条件指定	120字以上150字以内		文部科学省「体力・スポーツに関する世論調査(平成25年1月調査)」
問2	(1)	40		体積と重さ	文章	資料	計算	理解		B1	鉄と釣り合うビーカー内の水の体積	数値			
問2	(2)	40		体積と重さ	文章	資料	計算	理解	比較	B3	体積が異なる金属3種の重さ比較				
問3	(1)	30		速さ	文章	資料	計算	操作	理解	B1	フローチャートとロボットの動き	数値			
問3	(2)	40		論理推理	文章	資料	操作	理解	判断	B2	フローチャートとロボットの動き	記号選択	5択		
問4	(1)	30		立体図形	文章	資料	操作	理解	分析	B2	1枚の板を切り分けて巣箱の組み立てる	記号選択	5択	藤本和典	身近な自然のつくり方 庭や窓辺に生き物を呼ぶ法
問4	(2)	40		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	組み立てた巣箱の容積	数値	小数第1位を四捨		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立小石川中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定	20字以上30字以下	木皿泉	木皿食堂2 6粒と半分のお
1	問題2	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作	記述・条件指定			
1	問題3説明	7	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1水の種類	2		水資源	文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			平成27年版 日本の水資源の現況について
2	問題1水の種類	2		水資源	文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			理科年表 第87冊
2	問題1水の種類	2		水資源	文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			ユニセフおよび世界保健機構資料
2	問題1水の種類	2		水資源	文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			
2	問題1使える水	4		水資源	文章	資料	計算	推論		B2	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	数値	百の位を四捨五		
2	問題1深さ	4		水資源	文章	資料	計算	推論		B2	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	数値	小数第3位を四捨		
2	問題2	5		水資源	文章	資料	推論	判断		B1	きれいな水が必要とされる理由	記述			
2	問題3(1)	4		水資源	文章	資料	計算	理解	判断	B2	日本の1人当たりの水資源量	作図			
2	問題3(2)	5		水資源	文章	資料	理解	推論	比較	B2	国別の年間降水量と1人当たりの水資源量の関係について	記述			
2	問題4	10		水資源	文章	文章	推論	総合	主張	C1	資料を踏まえて、水を大切にするために自分ができ ること、社会ができることを答える	記述・条件指定	121字以上150字以内		
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを 選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とか かった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とか かった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とか かった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		比熱	文章		理解	推論	比較	B1	金属が木よりもあたたまりにくい理由	記述			
1	問題2	10		比熱	文章		理解	推論		B1	金属ベンチが夏に暑くなる理由	記述			
1	問題3(1)	5		比熱	文章	資料	推論	比較	判断	B1	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイス クリームをすくう実験	記述			
1	問題3(2)	5		比熱	文章	資料	推論	分析	判断	B2	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイス クリームをすくう実験	記述			
1	問題3(3)	5		比熱	文章	資料	推論	分析	総合	B3	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイス クリームをすくう実験	記述			
1	問題3(4)	5		比熱	文章	資料	推論	分析	判断	B3	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイス クリームをすくう実験	記述			
1	問題4	10		比熱	文章		推論	判断	総合	B3	金属を使って作った方がよいと思うものとその理由	記述			
2	問題1(1)	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		A2	正方形内に並べた円の色が付いた部分の面積	数値			
2	問題1(2)	10		平面図形	文章	文章	計算	理解	比較	B1	正方形内に並べた円の色が付いた部分の面積	記述			
2	問題2	10		平面図形	文章	文章	理解	比較	判断	B2	正方形内に並べた円の模様	記述			



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

2	問題3	5	規則性	文章	文章	操作	理解		B1	球を積み重ねてピラミッドの形を作る	記述	○、×、△を書き		
2	問題4	20	規則性	文章	文章	推論	分析	判断	B3	球を積み重ねてピラミッドの形を作る	記述			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立両国高等学校附属中学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	12		説明文	文章		理解			B1	傍線部分の内容を答える	記述	10字以上15字以下	瀧本哲史	ミライの授業
1	問題2	8		説明文	文章		理解			B1	傍線部分の内容を答える	抜き出し	15字以内	斉藤淳	10歳から身につけてほしい、考え、表現する力 ぼくがイェール大で学び、教えたこと
1	問題3	12		説明文	文章		理解	推論		B2	傍線部分の具体例を答える	記述			
1	問題4	8		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	傍線部分の内容	抜き出し			
1	問題5	60		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「今の日本における「馬車」と「馬車」の問題を課題発見的に解決するためにできること」	記述・条件指定	350字以上400字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A3	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	数値			
1	問題2	8	共通	平面図形	文章	資料	操作	理解	推論	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述			
1	問題3説明	7	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	6	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	9	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	10	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		選挙	文章	資料	操作	理解	判断	B2	ドント方式について	数値			
1	問題2	20		選挙	文章	資料	理解	分析	判断	B3	ドント方式について	式			
1	問題3	30		論理推理	文章		理解	推論	判断	B3	受講者、受講講座、曜日を一致させる	記号			
2	問題1	20		速さ	文章	資料	計算	理解	理解	B2	途中で通過する点を変えて、2点間を移動するときの道のりの違い	式	小数第2位を四捨五入		
2	問題2	20		平面図形	文章	資料	理解	分析	判断	B3	2点間を短時間で往復するための道筋	作図			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立武蔵高等学校附属中学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定	20字以上30字以下	木皿泉	木皿食堂2 6粒と半分のお
1	問題2	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	7	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1(1)	5		米	文章	資料	理解	推論	分析	B2	アンケート「理想の米」と「よく食べている米を選ぶ理由」に差がある理由	記述			ホクレン農業協同組合連合会「消費者調査」
2	問題1(2)	5		米	文章	資料	理解	推論	分析	B2	アンケート「よく食べている米を選ぶ理由」から1つを選び、理由を説明	記述			
2	問題2(1)	5		米	文章	資料	理解	計算		A2	「早稲・中稲・晩稲」の品種の数に対する「良い味」の数の割合を答える	数値	小数第3位を四捨五入		武井弘一「江戸日本の転換点」
2	問題2(2)	10		米	文章	資料	推論	分析	判断	B2	(1)について、「早稲」が作られている理由を答える	記述・条件指定			
2	問題3(1)	7		食糧	文章	資料	理解	推論	分析	B2	「中食」と「外食」に共通して多い要望について				農林漁業金融公庫「中食や外食の利用に関するアンケート調査」
2	問題3(2)	8		食糧	文章	資料	理解	推論	分析	B2	「中食」か「外食」のどちらかを選び、望ましいあり方を答える	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		論理推理	文章	資料	操作	理解	判断	B1	3×3マスに○×を交互に書き、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	作図			
1	問題2	20		論理推理	文章	資料	操作	理解		B2	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記述・条件指定	空欄補充		
1	問題3勝った人	5		論理推理	文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3才	5		論理推理	文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3ソ	5		論理推理	文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3ノ	5		論理推理	文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
2	問題1	10		塩の製法	文章	資料	理解	推論	比較	B1	岩塩を「振り出す方法」と「水を流し込んで濃い塩水にして取り出す方法」の違いについて	記述			
2	問題2	20		塩の製法	文章	資料	理解	推論	判断	B3	食塩水の電気分解について	作図			

## 「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

2	問題3	20	濃度	文章	資料	理解	計算		B1	食塩水から水を蒸発させる	記述	小数第1位を四捨	
---	-----	----	----	----	----	----	----	--	----	--------------	----	----------	--

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立桜修館中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
		100		作文	文章		推論	判断	主張	C3	作文「著書の一部から「著者が言いたかったこと」と「自分の考え」を答える」	記述・条件指定	500字以上600字以内	佐竹明広・久保田淳	新日本古典文学大系 一方丈記 徒然草

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	4		平面図形	文章	資料	計算	理解		A3	けん玉を素材として、まず目上に塗りつぶされた図形を切り分けて面積を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2②	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2③	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2④	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2⑤	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		B1	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2⑥	5		平面図形	文章	資料	計算	理解		B2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題3(1)	4		論理推理	文章	資料	計算	理解		B1	けん玉を素材として、考えられる合計得点を答える	数値			
1	問題3(2)	5		論理推理	文章	資料	計算	操作	理解	B2	けん玉を素材として、考えられる複数の合計得点から1つを答える	数値			
1	問題3(3)	7		場合の数	文章	資料	操作	理解	判断	B3	けん玉を素材として、指定された順番での合計得点を答える	記述・条件指定	順番を答える		
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立白鷗高等学校附属中学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20		説明文	文章		理解	判断	表現	B2	傍線部分の内容を説明する	記述・条件指定	100字以内	柘野俊明	日本人はなぜ美しいのか
1	問題2	20		説明文	文章		理解	判断	表現	B2	傍線部分の内容を説明する	記述・条件指定	100字以内		
1	問題3	60		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「将来、海外から来た方にどのようにして「おもてなし」をするかを答える」	記述・条件指定	400字以上450字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	10	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	5	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	5	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立富士高等学校附属中学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定	20字以上30字以下	木皿泉	木皿食堂2 6粒と半分のお
1	問題2	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	10	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	5	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	5	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		論理推理	文章	資料	操作	理解		B1	あみだくじが進む先を答える	記号選択	1通り答える		
1	問題2	15		論理推理	文章	資料	操作	理解	判断	B2	指示通りのあみだくじを作成する	作図			
1	問題3	25		論理推理	文章	資料	理解	推論	判断	B3	横線が最も少ないあみだくじを作成する	作図			
2	問題1	10		論理推理	文章	資料	計算	判断		B1	サイコロの表・裏の和として考えられる組み合わせを答える	数値・条件指定	全て答える		
2	問題2	15		論理推理	文章	資料	理解	推論	判断	B2	サイコロの展開図を完成させる	作図	追加記入		
2	問題3	25		論理推理	文章	資料	理解	分析	判断	B3	指示通りにサイコロを積み上げることができない理由を答える	記述	図も利用可		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立大泉高等学校附属中学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定	20字以上30字以下	木皿泉	木皿食堂2 6粒と半分のお
1	問題2	20	共通	説明文	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	7	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	6	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	4	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	4	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	4	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	4	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	4	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	4	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	10	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	4	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	18	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	4	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	4	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1			植物	文章	資料	理解	操作		B1	ウキクサを増やす実験・グラフの作成	作図			
1	問題2			植物	文章	資料	計算	理解		B1	ウキクサを増やす実験・ウキクサが増える割合	式	○、□で一般化		
1	問題3			植物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	ウキクサを増やす実験・ウキクサが増えなくなる原因	記述			
2	問題1			規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B1	アルゴリズム・規則通りに操作を実行				
2	問題2			規則性	文章	資料	理解	推論	判断	B2	アルゴリズム・フローチャートの正しい条件を答え				
2	問題3			規則性	文章	資料	操作	理解	判断	B1	図形の内部を規則正しく分割する				
2	問題4			規則性	文章	資料	操作	分析	判断	B3	立方体にテープを巻き付けたときの展開図	作図	追加記入		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立三鷹中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20		物語	文章		理解	表現		B1	傍線部分の内容を説明	記述・使用語句指定	50字以上60字以内	水野敬也	夢をかなえるゾウ
1	問題2	30		物語	文章		理解	推論	主張	C1	作文「文章中の「変わる」について、体験を交えて	記述・条件指定	160字以上180字		
1	問題3	20		説明文	文章		理解	表現		B1	傍線部分の内容を説明	記述・条件指定	40字以上50以内	外山滋比古	消えるコトバ・消えないコト
1	問題4	30		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「外国の真似をすればいい、と誤った観念にしばらく考えを持つことについて」	記述・条件指定	180字以上200字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		特殊算	文章		計算	理解		A2	差集め算	記述			
1	問題2	6		音楽	文章	資料	理解	判断		B1	楽譜に音符を追加する	記述	音符を書き入れ		
1	問題3	12		場合の数	文章	資料	理解	推論	判断	B2	合計点から、総当たり戦の表を完成させる	記号	追加記入		
1	問題4	12		場合の数	文章		計算	理解	分析	B2	総当たり戦の試合数	記述			
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立立川国際中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	30		説明文	文章		理解	表現		B1	傍線部分の内容を説明	記述・条件指定	60字以上70字以下	石井誠治	樹木ハカセになるう
1	問題2	20		説明文	文章		理解	表現		B1	傍線部分の内容を説明	記述・条件指定	40字以上50字以下		
1	問題3	50		説明文	文章		理解	推論	主張	C1	作文「自然を理解するとはどのようなことがわかることかについて」	記述・条件指定	420字以上460字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	10	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	10	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	10	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	7	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

東京都立南多摩中等教育学校

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	15		説明文	文章		理解	推論	表現	B1	傍線部分の内容を説明	記述・条件指定	60字以上70字以内	茂木健一郎	最高の結果を引き出す質問力
1	問題2	15		説明文	文章		理解	推論	表現	B1	傍線部分の内容を説明	記述・条件指定	50字以上60字以内		
1	問題3	70		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「社会や地域の中であなたが困っていることについて」	記述・条件指定	400字以上500字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	立体図形	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大きさの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3説明	7	共通	平面図形	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの数について	記述			
1	問題3式	7	共通	平面図形	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの数について	式			
2	問題1	4	共通	植物	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	農業	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	8	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	14	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響する	9	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3影響しない	9	共通	砂時計	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

千代田区立九段中等教育学校<東京>

【適性検査1】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
—	問1(ア)	5		物語	文章		理解			B1	傍線部分の理由	抜き出し	3字	武者小路実	小学生と狐
—	問1(イ)	5		物語	文章		理解			B1	傍線部分の理由	抜き出し	2字		
—	問2(1)あ	5		物語	文章		理解	推論		B1	心情の説明	記述・条件指定	5字以内		
—	問2(1)い	5		物語	文章		理解	推論		B1	心情の説明	記述・条件指定	5字以内		
—	問2(1)う	5		物語	文章		理解	推論		B2	心情の説明	記述・条件指定	5字以内		
—	問2(2)	45		物語	文章		推論	判断	主張	C1	作文「自分を賢くした体験について」	記述・条件指定	50字以上60字以		
二	問1	10		説明文	文章		理解	推論		B2	傍線部分の意味	記述	15字～20字以内	今井むつみ	学びとは何か—<探究人>になるために
二	問2(ア)	5		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	接続語	記述	空欄補充		
二	問2(イ)	5		説明文	文章		理解	推論	判断	B1	接続語	記述	空欄補充		
二	問3	10		説明文	文章		理解	推論		B2	段落の見出し	記述	10字以内		
二	問4	100		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	作文「筆者が考える「知識」と「学習」と、自分が考える「知識」と「学習」について」	記述・条件指定	200字～240字以内		

【適性検査2】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1	10		音	文章	資料	理解	判断		B1	琴を素材として、最も低い音が出る弦	記号選択	13択		
1	問2ア	15		音	文章	資料	理解	推論		B1	琴を素材として、柱を動かしたときの音の変化	記述	1語		
1	問2イ	15		音	文章	資料	理解	推論		B1	琴を素材として、柱を動かしたときの音の変化	記述	1語		
1	問3	30		音	文章	資料	理解	推論	判断	B2	琴を素材として、「押し手」で音が高くなる理由	記述			
1	問4ウ	10		音	文章	資料	計算	理解		B1	琴を素材として、音階と振動数	数値			
1	問4エ	10		音	文章	資料	計算	理解		B1	琴を素材として、音階と振動数	数値	仮分数		
1	問4オ	10		音	文章	資料	計算	理解		B1	琴を素材として、音階と振動数	数値	仮分数		
2	問1	20		紙	文章	資料	理解	推論	比較	B2	紙が粘土板や木簡より扱いやすい点	記述			日本製紙連合会HP
2	問2	20		紙	文章	資料	理解	推論	分析	B2	障子や提灯に紙を使う利点	記述			奈良市観光協会公式HP
2	問3	30		紙	文章	資料	理解	推論	分析	B2	紙の生産量とインターネット利用者数の関係	記述			経済産業省、総務省HP
2	問4	30		文字	文章	資料	理解	推論	分析	B2	駅ナンバリングの工夫点	記述			共同通信HP 東京地下鉄株式会社HP
3	問1身近なもの	10		電磁石	文章	資料	理解	推論		B1	リニアモーターカーを素材として、モーターが使われている身近なもの	記述			JR東海HP
3	問1モーターの役割	30		電磁石	文章	資料	理解	推論		B1	リニアモーターカーを素材として、モーターの役割	記述			
3	問2	30		電磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B2	リニアモーターカーを素材として、リニアの電磁石が側面にある理由	記述			
3	問3	30		速さ	文章	資料	計算	理解		A3	リニアモーターカーを素材として、時速505kmで505m移動するのにかかる時間	式	小数第2位を四捨五入		

【適性検査3】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1ア	5		選挙	文章	資料	理解			B1	得票数により選ばれる候補者	記号選択	3択		
1	問1イ	10		選挙	文章	資料	計算	理解	判断	B1	得票数により選ばれる候補者	記号選択	3択		
1	問1ウ	10		選挙	文章	資料	計算	理解	判断	B1	得票数により選ばれない候補者	記号選択	3択		
1	問2	30		選挙	文章	資料	理解	比較	判断	B2	票数の違った見方	記述			
1	問3	15		選挙	文章	資料	操作	理解	判断	B2	ドント方式による当選	数値			
1	問4	30		選挙	文章	資料	理解	比較	判断	B2	ドント方式による利点	記述			
2	問1	15		熱	文章	資料	理解	推論	判断	B1	自動販売機が落ち着いた色である理由	記述			
2	問2	10		熱	文章	資料	理解	推論	判断	B1	断熱材が使われているもの				
2	問3	30		立体図形	文章	資料	計算	理解		A2	円柱の高さ	式	小数第2位を四捨		
2	問4一つ目	15		食品	文章	資料	理解	推論	比較	B2	食品容器に缶を使う利点	記述			
2	問4二つ目	15		食品	文章	資料	理解	推論	比較	B2	食品容器に缶を使う利点	記述			
2	問5(1)	5		リサイクル	文章	資料	理解	推論		B1	3Rについて	記号選択	3択		ガラスびん3R促進協議会
2	問5(2)	5		リサイクル	文章	資料	理解	推論		B1	3Rについて	記号選択	3択		
2	問5(3)	5		リサイクル	文章	資料	理解	推論		B1	3Rについて	記号選択	3択		
3	問1	10		規則性	文章	資料	計算	理解	推論	B1	フィボナッチ数列	数値			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

3	問2	40	規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	黄金長方形と曲線の長さ	作図・式		
3	問3	20	規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	B4のB0に対する面積比と縦横の長さ	式	小数第1位を切り	
3	問4	30	規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	コピー機の縮小倍率	式		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

千葉県立千葉中学校<千葉>

【適性検査1-1】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)あ	2		農業	文章	資料	計算	理解		A2	千葉県の主な農産物の農業産出額				千葉県ホームページ「千葉県農林水産業の動向 平成28年度版」
1	(1)い	2		農業	文章	資料	計算	理解		A2	千葉県の主な農産物の農業産出額	数値	小数第1位を四捨		
1	(1)う	2		農業	文章	資料	計算	理解		B1	千葉県の主な農産物の農業産出額	数値	小数第1位を四捨五入		農林水産省ホームページ「生産農業所得統計」
1	(2)	3		農業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	全国の農業産出額と千葉県の農業産出額	記号選択	4択		
1	(3)①	3		農業	文章	資料	理解	推論	判断	B1	「ちばエコ農産物」に記される情報について				千葉県ホームページ「ちばエコ農業情報ステーション」
1	(3)②	3		農業	文章	資料	理解	推論		B1	農産物生産者の心がけ		漢字2字		
1	(4)お	2		農業	文章	資料	理解	推論		B1	年代別の茶葉から入れたお茶を飲む量		5字以内		公益財団法人たばこ総合研究センター・一般財団法人日本総合研究所「『嗜好品利用実態調査』結果」
1	(4)か	2		農業	文章	資料	理解	推論		B1	年代別の茶葉から入れたお茶を飲む量		5字以内		
1	(5)	4		文化	文章	資料	理解	推論		B1	栄西の茶に対する考え		漢字1字		静岡県公立大学法人静岡県立大学ホームページ「日本茶の魅力と今後の方向」
1	(6)①	6		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②けし	5		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②こす	5		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②させ	5		文化	文章	資料	理解	推論		B2	茶道の作法について	記述			
1	(7)	8		文化	文章	資料	推論	判断	総合	B3	茶道の作法を日常生活で生かすことについて	記述・条件指定	20字以上30字以		
2	(1)	4		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	記号選択	6択・2つ選択		林野庁「都道府県別森林率・人工林率」
2	(2)い	3		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	記号選択	6択		
2	(2)う	3		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	数値	小数第1位を四捨		
2	(3)え	4		林業	文章	資料	理解			B1	木材のうち薪や炭に使われた割合	数値	整数		公益財団法人矢野恒太記念会「数字でみる日本の100年」、農林水産省「2015年農業センサス」
2	(3)お	4		林業	文章	資料	理解	推論		B1	木材のうち薪や炭に使われた割合	記述	漢字2字		農林水産省「木材需給表」
2	(4)①	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	10字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(4)②	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	10字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(4)③	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	15字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(5)	8		林業	文章	資料	理解	推論	判断	B2	人工林の木々の変化	記述・条件指定	40字以上50字以		林野庁「森林資源の現況」
2	(6)	8		林業	文章	資料	推論	判断	総合	B3	木材利用を活発化・持続するために	記述・条件指定	40字以上50字以		
2	(7)①く	2		林業	文章	資料	理解	推論		B1	保安林に期待される働き		5字以内		林野庁「平成26年度 森林・林業白書」
2	(7)①け	2		林業	文章	資料	理解	推論		B1	保安林に期待される働き		5字以内		林野庁「平成26年度 森林・林業白書」
2	(7)②	4		林業	文章	資料	推論	判断	主張	C1	意見記述・保安林の保護	記述・条件指定	30字以上40字以		

【適性検査1-2】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)①ア	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	水の流れる方角				
1	(1)①イ	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	水の流れる方角				
1	(1)②	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	中流の石が小さく丸い理由	記述			
1	(2)①ウエ	3		流水	文章	資料	理解			A2	川の流れが遅い場所				

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

1	(2)①オカ	3	流水	文章	資料	理解	判断		B2	流れが遅い場所での作用と流れが速くなっていったとき最初に動く粒				
1	(2)②	3	流水	文章	資料	理解	推論	判断	B2	粒の大きさ—流速グラフの各領域の説明				
1	(3)①	4	流水	文章	資料	計算	理解		A2	川の断面積	数値			
1	(3)②	4	流水	文章	資料	計算	理解		B1	川の流量	数値			
1	(3)③	4	流水	文章	資料	計算	理解		B2	川の流量	数値			
1	(4)①	4	流水	文章	資料	理解	推論	分析	B2	流量測定実験	作図			
1	(4)②	4	流水	文章	資料	理解	推論	分析	B2	流量測定実験	作図			
1	(5)G	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)H	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)I	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)J	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(6)①	3	流水	文章	資料	理解	推論	比較	B2	森林部と都市部の流量の違い	記述			
1	(6)②	4	流水	文章	資料	推論	比較	判断	B3	森林部と都市部の流量の違い	記述			
2	(1)図3	2	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・チェック欄埋め				
2	(1)図4	2	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・チェック欄埋め				
2	(2)①	4	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・チェック欄からマス目埋め				
2	(2)②	4	規則性	文章	資料	理解	分析	判断	B3	QRコード・チェック欄からマス目埋め				
2	(3)ウ	4	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・文字情報を0と1で表現				
2	(3)エ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(3)オ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(3)カ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(4)	4	場合の数	文章	資料	計算	理解		B1	QRコード・作れる2字の情報	数値			
2	(5)	5	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・0と1の列を文字情報にする				
2	(6)①	4	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・判読不能の推理				
2	(6)②	4	規則性	文章	資料	操作	理解	判断	B3	QRコード・読み取り				
2	(7)①	3	規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	QRコードパターン作り・余るマス	数値			
2	(7)②	4	規則性	文章	資料	操作	判断	総合	B3	QRコードパターン作り	作図			

【適性検査2-1】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)①	3		立体図形	文章	資料	理解	判断		B1	球と棒でできる模型のパターン				
1	(1)②	10		立体図形	文章	資料	理解	分析	判断	B3	球と棒でできる模型のパターン				
1	(2)個数	4		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B2	切頂二十面体の頂点の数	数値			
1	(2)理由	4		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B2	切頂二十面体の頂点の数	記述			
1	(3)	4		比例	文章	資料	理解	推論	判断	B2	軽過ぎる球1個の重さをはかりを使って知る	記述			
1	(4)縦	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
1	(4)横	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
1	(4)高さ	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
2	(1)	4		資料読解	文章	資料	推論	判断		B1	学校生活・罰則がある利点	記述			
2	(2)	4		資料読解	文章	資料	理解	推論	判断	B2	学校生活・厳しい罰則が根本的解決にならない理由	記述			
2	(3)①	2		資料読解	文章	資料	理解	推論	分析	B1	学校生活・アンケート4月と10月の違い	記述			
2	(3)②	4		資料読解	文章	資料	推論	分析	判断	B2	学校生活・アンケート4月と10月の違い	記述			
2	(4)	4		資料読解	文章	資料	推論	判断	総合	C1	作文「罰則なしでもきまりを守れるようにする方法について」	記述			
3	(1)①	6		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B2	時間—距離グラフ・途中信号あり	作図			
3	(1)②	4		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B3	時間—距離グラフ・途中信号あり	数値			
3	(1)③	4		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B3	時間—距離グラフ・途中信号あり	数値			
3	(2)①	4		速さ	文章	資料	計算	理解		A2	所要時間	数値			
3	(2)②	4		速さ	文章	資料	計算	理解		B2	所要時間	数値			
3	(2)③	4		速さ	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート				
3	(3)①	4		場合の数	文章	資料	理解			A2	目的地までの行き方	数値			
3	(3)②	3		場合の数	文章	資料	理解	比較	分析	B3	信号待ちのある道・最短ルート	作図			
3	(3)③	3		場合の数	文章	資料	計算	理解	分析	B3	所要時間	数値			
3	(3)④道筋	3		場合の数	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート	作図			
3	(3)④時間	3		場合の数	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート	数値			



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

【適性検査2-2】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
一	(1)①	5		放送問題	文章		理解	推論		B2	描写説明	記述		椋鳩十	「命ということ 心ということ」樹齢七千年の杉
一	(1)②	5		放送問題	文章		理解	推論		B2	描写説明	記述			
一	(2)	10		放送問題	文章		理解	推論	比較	B3	筆者の考え	記述			
二	(1)	15		随筆	文章		理解	推論		B2	傍線部分の理由説明	記述		貫戸朋子	マドゥーの地で
二	(2)	15		随筆	文章		理解	推論		B2	傍線部分の説明	記述			
三	(1)	10		随筆	文章		理解	推論	比較	B3	2つの文章における、筆者の主張の共通点	記述			
三	(2)	10		随筆	文章		理解	推論		B3	2つの文章における、筆者の主張の共通点に対する感想	記述			
三	(3)	30		随筆	文章		推論	判断	総合	C1	作文「文章を踏まえ、経験を通じて感じたことと社会への活かし方について」	記述・条件指定	300字以上340字以内		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

千葉県立東葛飾中学校<千葉>

【適性検査1-1】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)あ	2		農業	文章	資料	計算	理解		A2	千葉県の主な農産物の農業産出額				千葉県ホームページ「千葉県農林水産業の動向 平成28年度版」
1	(1)い	2		農業	文章	資料	計算	理解		A2	千葉県の主な農産物の農業産出額	数値	小数第1位を四捨		
1	(1)う	2		農業	文章	資料	計算	理解		B1	千葉県の主な農産物の農業産出額	数値	小数第1位を四捨五入		農林水産省ホームページ「生産農業所得統計」
1	(2)	3		農業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	全国の農業産出額と千葉県の農業産出額	記号選択	4択		
1	(3)①	3		農業	文章	資料	理解	推論	判断	B1	「ちばエコ農産物」に記される情報について				千葉県ホームページ「ちばエコ農業情報ステーション」
1	(3)②	3		農業	文章	資料	理解	推論		B1	農産物生産者の心がけ		漢字2字		
1	(4)お	2		農業	文章	資料	理解	推論		B1	年代別の茶葉から入れたお茶を飲む量		5字以内		公益財団法人たばこ総合研究センター・一般財団法人日本総合研究所「『嗜好品利用実態調査』結果」
1	(4)か	2		農業	文章	資料	理解	推論		B1	年代別の茶葉から入れたお茶を飲む量		5字以内		
1	(5)	4		文化	文章	資料	理解	推論		B1	栄西の茶に対する考え		漢字1字		静岡県公立大学法人静岡県立大学ホームページ「日本茶の魅力と今後の方向」
1	(6)①	6		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②けし	5		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②こす	5		文化	文章	資料	理解	推論	判断	B2	茶道の作法について	記述			
1	(6)②させ	5		文化	文章	資料	理解	推論		B2	茶道の作法について	記述			
1	(7)	8		文化	文章	資料	推論	判断	総合	B3	茶道の作法を日常生活で生かすことについて	記述・条件指定	20字以上30字以		
2	(1)	4		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	記号選択	6択・2つ選択		林野庁「都道府県別森林率・人工林率」
2	(2)い	3		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	記号選択	6択		
2	(2)う	3		林業	文章	資料	計算	理解	判断	B2	都府県の森林面積と森林率	数値	小数第1位を四捨		
2	(3)え	4		林業	文章	資料	理解			B1	木材のうち薪や炭に使われた割合	数値	整数		公益財団法人矢野恒太記念会「数字でみる日本の100年」、農林水産省「2015年農業センサス」
2	(3)お	4		林業	文章	資料	理解	推論		B1	木材のうち薪や炭に使われた割合	記述	漢字2字		農林水産省「木材需給表」
2	(4)①	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	10字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(4)②	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	10字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(4)③	2		林業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	森林面積が変化していない理由	記述・条件指定	15字以内		林野庁「森林・林業統計要覧2015」
2	(5)	8		林業	文章	資料	理解	推論	判断	B2	人工林の木々の変化	記述・条件指定	40字以上50字以		林野庁「森林資源の現況」
2	(6)	8		林業	文章	資料	推論	判断	総合	B3	木材利用を活発化・持続するために	記述・条件指定	40字以上50字以		
2	(7)①く	2		林業	文章	資料	理解	推論		B1	保安林に期待される働き		5字以内		林野庁「平成26年度 森林・林業白書」
2	(7)①け	2		林業	文章	資料	理解	推論		B1	保安林に期待される働き		5字以内		林野庁「平成26年度 森林・林業白書」
2	(7)②	4		林業	文章	資料	推論	判断	主張	C1	意見記述・保安林の保護	記述・条件指定	30字以上40字以		

【適性検査1-2】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)①ア	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	水の流れる方角				
1	(1)①イ	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	水の流れる方角				
1	(1)②	3		流水	文章	資料	理解	推論		B1	中流の石が小さく丸い理由	記述			
1	(2)①ウエ	3		流水	文章	資料	理解			A2	川の流れが遅い場所				

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

1	(2)①オカ	3	流水	文章	資料	理解	判断		B2	流れが遅い場所での作用と流れが速くなっていったとき最初に動く粒				
1	(2)②	3	流水	文章	資料	理解	推論	判断	B2	粒の大きさ—流速グラフの各領域の説明				
1	(3)①	4	流水	文章	資料	計算	理解		A2	川の断面積	数値			
1	(3)②	4	流水	文章	資料	計算	理解		B1	川の流量	数値			
1	(3)③	4	流水	文章	資料	計算	理解		B2	川の流量	数値			
1	(4)①	4	流水	文章	資料	理解	推論	分析	B2	流量測定実験	作図			
1	(4)②	4	流水	文章	資料	理解	推論	分析	B2	流量測定実験	作図			
1	(5)G	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)H	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)I	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(5)J	2	流水	文章	資料	推論	分析	総合	B3	川の形と降雨後の流量	記号選択	4択		
1	(6)①	3	流水	文章	資料	理解	推論	比較	B2	森林部と都市部の流量の違い	記述			
1	(6)②	4	流水	文章	資料	推論	比較	判断	B3	森林部と都市部の流量の違い	記述			
2	(1)図3	2	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・チェック欄埋め				
2	(1)図4	2	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・チェック欄埋め				
2	(2)①	4	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・チェック欄からマス目埋め				
2	(2)②	4	規則性	文章	資料	理解	分析	判断	B3	QRコード・チェック欄からマス目埋め				
2	(3)ウ	4	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・文字情報を0と1で表現				
2	(3)エ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(3)オ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(3)カ	3	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・入る情報のサイズ	数値			
2	(4)	4	場合の数	文章	資料	計算	理解		B1	QRコード・作れる2字の情報	数値			
2	(5)	5	規則性	文章	資料	操作	理解		B1	QRコード・0と1の列を文字情報にする				
2	(6)①	4	規則性	文章	資料	操作	理解	分析	B2	QRコード・判読不能の推理				
2	(6)②	4	規則性	文章	資料	操作	理解	判断	B3	QRコード・読み取り				
2	(7)①	3	規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	QRコードパターン作り・余るマス	数値			
2	(7)②	4	規則性	文章	資料	操作	判断	総合	B3	QRコードパターン作り	作図			

【適性検査2-1】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	(1)①	3		立体図形	文章	資料	理解	判断		B1	球と棒のできる模型のパターン				
1	(1)②	10		立体図形	文章	資料	理解	分析	判断	B3	球と棒のできる模型のパターン				
1	(2)個数	4		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B2	切頂二十面体の頂点の数	数値			
1	(2)理由	4		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B2	切頂二十面体の頂点の数	記述			
1	(3)	4		比例	文章	資料	理解	推論	判断	B2	軽過ぎる球1個の重さをはかりを使って知る	記述			
1	(4)縦	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
1	(4)横	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
1	(4)高さ	5		立体図形	文章	資料	計算	理解	分析	B3	1000個の球を充填できる箱	数値			
2	(1)	4		資料読解	文章	資料	推論	判断		B1	学校生活・罰則がある利点	記述			
2	(2)	4		資料読解	文章	資料	理解	推論	判断	B2	学校生活・厳しい罰則が根本的解決にならない理由	記述			
2	(3)①	2		資料読解	文章	資料	理解	推論	分析	B1	学校生活・アンケート4月と10月の違い	記述			
2	(3)②	4		資料読解	文章	資料	推論	分析	判断	B2	学校生活・アンケート4月と10月の違い	記述			
2	(4)	4		資料読解	文章	資料	推論	判断	総合	C1	作文「罰則なしでもきまりを守れるようにする方法について」	記述			
3	(1)①	6		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B2	時間—距離グラフ・途中信号あり	作図			
3	(1)②	4		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B3	時間—距離グラフ・途中信号あり	数値			
3	(1)③	4		速さ	文章	資料	理解	推論	分析	B3	時間—距離グラフ・途中信号あり	数値			
3	(2)①	4		速さ	文章	資料	計算	理解		A2	所要時間	数値			
3	(2)②	4		速さ	文章	資料	計算	理解		B2	所要時間	数値			
3	(2)③	4		速さ	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート				
3	(3)①	4		場合の数	文章	資料	理解			A2	目的地までの行き方	数値			
3	(3)②	3		場合の数	文章	資料	理解	比較	分析	B3	信号待ちのある道・最短ルート	作図			
3	(3)③	3		場合の数	文章	資料	計算	理解	分析	B3	所要時間	数値			
3	(3)④道筋	3		場合の数	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート	作図			
3	(3)④時間	3		場合の数	文章	資料	比較	分析	総合	B3	信号待ちのある道・最短ルート	数値			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

【適性検査2-2】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
一	(1)①	5		放送問題	文章		理解	推論		B2	描写説明	記述		椋鳩十	「命ということ 心ということ」樹齢七千年の杉
一	(1)②	5		放送問題	文章		理解	推論		B2	描写説明	記述			
一	(2)	10		放送問題	文章		理解	推論	比較	B3	筆者の考え	記述			
二	(1)	15		随筆	文章		理解	推論		B2	傍線部分の理由説明	記述		貫戸朋子	マドゥーの地で
二	(2)	15		随筆	文章		理解	推論		B2	傍線部分の説明	記述			
三	(1)	10		随筆	文章		理解	推論	比較	B3	2つの文章における、筆者の主張の共通点	記述			
三	(2)	10		随筆	文章		理解	推論		B3	2つの文章における、筆者の主張の共通点に対する感想	記述			
三	(3)	30		随筆	文章		推論	判断	総合	C1	作文「文章を踏まえ、経験を通じて感じたことと社会への活かし方について」	記述・条件指定	300字以上340字以内		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

千葉市立稲毛高等学校附属中学校<千葉>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1(1)	5		割合	文章	資料	計算	理解		B1	各種割引のあるパン・飲み物の組み合わせと代金	式			
1	問1(2)健太さん	7		割合	文章	資料	計算	理解	判断	B2	各種割引のあるパン・飲み物の組み合わせと代金				
1	問1(2)えりさん	7		割合	文章	資料	計算	理解	判断	B2	各種割引のあるパン・飲み物の組み合わせと代金				
1	問2(1)①	4		立体図形	文章	資料	理解			A2	面を追加し立方体の展開図を完成させる	作図			
1	問2(1)②	4		立体図形	文章	資料	理解	分析		B2	展開図上での文字の方向				
1	問2(2)	4		平面図形	文章	資料	理解	分析		B2	一定の大きさの画用紙から作れる最大の立方体展開図	数値			
1	問2(3)	4		平面図形	文章	資料	計算	理解	分析	B2	立方体面上にできる三角形の面積	数値	分数		
2	問1	3		生物	文章	資料	理解	推論		B1	アサギマダラが訪れる場所を予測	記号選択	4択		
2	問2	8		生物	文章	資料	推論	比較	判断	B2	アサギマダラが飛来の手がかりとしているものを調べる実験				
2	問3	4		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	アサギマダラの渡り・マーキングで明らかにすべき情報				
2	問4	10		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	アサギマダラへのマークの仕方	記述			
2	問5	10		生物	文章	資料	推論	判断	総合	B3	アサギマダラの渡り・考察	記述			
3	問1	10		歴史	文章	資料	理解	推論	判断	B2	千葉氏の系図	作図			
3	問2	5		歴史	文章	資料	計算	理解	判断	B1	大正10年を西暦に	数値			
3	問3	5		歴史	文章	資料	理解	比較	判断	B2	千葉六党にまつわる伝統行事				
3	問4	10		農業	文章	資料	推論	比較	判断	B2	各地の気候と野菜の出荷				

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問一		10		説明文	文章	資料	理解	推論		B2	資料から読み取れるもの				千葉県HP「大賀ハス何でも情報館 大賀ハスの由来、分根のあらまし」
問二		20		説明文	文章	資料	推論	判断	主張	C1	作文「ハスの葉と同じ原理の商品を提案することについて」	記述・条件指定	300字以上340字以内	石田秀樹	科学のお話「超」能力をもつ生き物たち
問三	スライドの順番	5		説明文	文章	資料	推論	判断	主張	C1	スライドを発表する順番について				平成二十八年九月十九日読売新聞朝刊
問三	理由	15		説明文	文章	資料	推論	判断	主張	C1	作文「スライドを発表する順番について」	記述・条件指定	160字以上200字以内		千葉県HP「ちばのふるさと料理」



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

さいたま市立浦和中学校<埼玉>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1	4		物語文	文章		理解	推論		B2	傍線部分の理由説明	記述・条件指定	5字以上10字以	長谷川四郎	子どもたち
1	問2	4		物語文	文章		理解	推論		B2	傍線部分の詳細説明	記号選択	4択		
1	問3	4		物語文	文章		理解	推論		B2	語句補充	記述	漢字1字		
1	問4	6		物語文	文章		理解	推論	総合	B3	心情説明	記述			
2	問1	4		説明文	文章		理解	推論		B2	本文に合致するもの	記号選択	4択	坂井修一	知っておきたい情報社会の安全知識
2	問2	4		説明文	文章		理解	比較		B1	接続語	記号選択	4択		
2	問3	4		説明文	文章		理解			A2	「腹を割る」の正しい用法	記号選択	4択		
2	問4B	5		説明文	文章		理解	推論	総合	B2	本文の内容要約	抜き出し	15字以内		
2	問4C	5		説明文	文章		理解	推論	総合	B2	本文の内容要約	抜き出し	15字以内		
3	問1	6		随筆	文章		理解	推論		B2	傍線部分の詳細説明	抜き出し		内山節	「里」という思想
3	問2	6		随筆	文章		理解	推論	表現	B3	本文の内容に即して短文を書き換え				
3	問3	4		歴史	文章		理解			A2	世阿弥と同時代の出来事	記号選択	4択		
3	問4	6		随筆	文章		理解	推論		B2	本文の内容のまとめ	抜き出し			
4	問1	4		歴史	文章	資料	理解	推論		B1	貝塚周辺の様子	記号選択	4択		
4	問2	4		歴史	文章	資料	理解	推論	分析	B2	貝塚がある場所の地形		5字以内		馬場小室山遺跡によごそ(さいたま市教育委員会)
4	問3	4		歴史	文章	資料	理解	推論		B1	江戸から日光までの所要日数	数値			
4	問4	8		歴史	文章	資料	理解	推論	比較	B2	将軍の宿泊地の共通点	記述			
5	問1	4		交通	文章	資料	理解	分析		B1	さいたま市の各交通機関の利用割合	記号選択	4択		平成20年度東京都市圏パーソントリップ調査
5	問2A	4		交通	文章	資料	理解	推論		B1	さいたま市の鉄道				さいたま市都市局都市計画部都市総務課編集備忘録 vol.5 鉄道のまち、大宮
5	問2B	4		交通	文章	資料	理解	推論		B1	さいたま市の鉄道				
5	問3	6		交通	文章	資料	理解	推論	計算	B2	さいたま市のバスの役割	記述・条件指定	10字～30字以内		さいたま市都市交通戦略

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1	3		速さ	文章	資料	計算	理解		B1	北海道新幹線の平均の速さ	数値	小数第1位を四捨		
1	問2	3		速さ	文章	資料	計算	理解		B1	通過算・北海道新幹線が青函トンネルを通過するのにかかる時間	記号選択	4択		
1	問3(1)	3		場合の数	文章	資料	計算	理解		B1	4人の新幹線座席への座り方	数値			
1	問3(2)	3		場合の数	文章	資料	計算	理解		B2	4人の新幹線座席への座り方	数値			
1	問4A	3		割合	文章	資料	計算	理解		B1	円グラフ・電気使用量	数値			
1	問4B	3		割合	文章	資料	計算	理解		B1	円グラフ・電気使用量	数値			
1	問5太郎くん	3		割合	文章	資料	計算	理解		B2	円グラフ・電気使用量	数値	小数第1位まで		
1	問5次郎くん	3		割合	文章	資料	計算	理解		B2	円グラフ・電気使用量	数値	小数第1位まで		
2	問1	4		立体図形	文章	資料	計算	理解		B1	クレーンでつかめるごみの体積	記号選択	4択		
2	問2(1)	4		比例	文章	資料	計算	理解		B2	ごみを入れ終わる時間	数値			
2	問2(2)	6		比例	文章	資料	計算	理解	判断	B2	溜まったゴミと350tの大小	記述			
2	問3	4		割合	文章	資料	計算	理解	総合	B3	ごみが空になるまでの日数	数値			
3	問1	4		立体図形	文章	資料	理解			B1	サイコロ・あてはまる数字				
3	問2	4		立体図形	文章	資料	理解	分析		B2	サイコロ展開図・図3と同じになるもの	記号選択	4択		
3	問3	5		立体図形	文章	資料	理解	判断		B2	サイコロ展開図・図3と同じになるもの				
3	問4	4		立体図形	文章	資料	理解	分析	判断	B3	サイコロ展開図・図4と同じになるもの	数値			
4	問1	4		磁石	文章	資料	理解	分析		B1	複数の磁石の反発・極				
4	問2	6		磁石	文章	資料	理解	推論	分析	B3	縦に並んだ複数の磁石の反発・間隔が異なる理由				
4	問3	4		磁石	文章	資料	理解	推論	分析	B2	反発する磁石同士の距離と電子てんびんの数値	記号選択	4択		
4	問4	7		磁石	文章	資料	推論	分析	総合	B3	反発する磁石同士の距離と電子てんびんの数値	記号選択	5択		
5	問1	4		月	文章	資料	理解	分析		A2	4日後・12日後の同時刻の月	記号選択	4択		
5	問2A	6		月	文章	資料	理解	表現		A2	月が光る理由	記述			
5	問2B	6		月	文章	資料	理解	表現		A2	月の形が変わる理由	記述			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

5	問3	4	月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	南半球での月の見え方	記号選択	5択		
---	----	---	---	----	----	----	----	----	----	------------	------	----	--	--

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問1	30		資料読解	文章	資料	理解	分析	表現	C1	作文「自転車事故の特徴と事故の減らし方について」	記述・条件指定	250字以内		さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～
2	問2	30		資料読解	文章	資料	計算	理解	表現	B3	作文「自動車の停止距離の算出方法について」	記述・条件指定	250字以内		新潟県警察「速度管理指
3	問3	40		食糧	文章	資料	理解	分析	表現	C1	作文「食糧問題についての発表」	記述・条件指定	320字以内		農林水産省「aff(2010年4月号)」

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

埼玉県立伊奈学園中学校<埼玉>

【作文Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
—	問一	5		気候	資料		理解	表現		A2	札幌の平均気温	記述・条件指定	30字以上40字以内		
—	問二	4		輸送	資料		理解	推論	判断	B2	コンテナを使う理由	記述・条件指定	30字以上50字以内		静岡県御前崎港管理事務所ホームページ
—	問三	4		歴史	資料		理解	推論	判断	B2	吉野ヶ里遺跡に見られる集落の工夫	記述・条件指定	40字以上70字以内		IPA「教育用画像素材集サイト」
—	問四①	2		歴史	資料		理解	推論	判断	B2	ノルマントン号事件	記述・条件指定	30字以上50字以内		
—	問四②	3		歴史	資料		理解	表現		A2	ノルマントン号事件後の条約改正	記述・条件指定	20字以上40字以内		
二	問一	2		文化	資料		理解			A2	「こいのぼり」をローマ字で書く	記述	ローマ字小文字		
二	問二	2		文化	資料		理解	表現		A3	「こいのぼり」について説明	記述・条件指定	30字以上50字以内		
三	問一	3		物語文	文章		理解	表現		B1	訓読み+訓読みの二字熟語とそれを使った短文	記述・条件指定	15字以上20字以内	杉みき子	ふたたびかもめ
三	問二	3		物語文	文章		理解	表現		B1	上の一字が下の二字を打ち消す熟語とそれを使った短文	記述・条件指定	15字以上20字以内		
三	問三	2		物語文	文章		理解	推論		B1	傍線部分の心情説明	記述・条件指定	15字以上20字以内		
三	問四	3		物語文	文章		理解	推論	判断	B2	傍線部分の理由説明	記述・条件指定	40字以上50字以内		
四	問一	3		説明文	文章		理解	推論		B1	筆者の職	記述・じょうけ	20字以上30字以内	外岡秀俊	発信力の育てかた
四	問二	2		説明文	文章		理解	推論		B1	傍線部詳細説明	記述・条件指定	10字以内		
四	問三	2		説明文	文章		理解	推論	判断	B2	傍線部理由説明	記述・条件指定	35字以上45字以内		
四	問四	2		説明文	文章		理解	推論		B1	語句補充	記述	ひらがな3字		
四	問五	8		説明文	文章		推論	判断	主張	C1	意見記述・言葉で人を傷つけないために	記述・条件指定	141字以上200字以内		

【作文Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
問1	(1)	1		空気	文章		理解	推論	判断	B2	ボールの空気の量とはずむ高さ				
問1	(2)	2		空気	文章		理解	推論	判断	B2	ボールの空気の量とはずむ高さ	記述・条件指定	100字以内		
問2	(1)	2		植物	文章		理解	表現		A3	ヨウ素液について説明	記述・条件指定	60字以内		
問2	(2)	3		植物	文章		理解	推論	判断	B1	インゲンマメの子葉にヨウ素液を浸す	記述・条件指定	100字以内		
問2	(3)	3		植物	文章		理解	推論	判断	B1	インゲンマメの葉が重ならないように成長する理由	記述・条件指定	60字以内		
問3	(1)	2		比例	文章		理解	推論	表現	B1	紙をたくさん重ねて、厚さを求める	記述・条件指定	40字以内		
問3	(2)	2		割合	文章		理解	推論	表現	B1	割合の計算式の意味を説明	記述・条件指定	60字以内		
問3	(3)答え	2		規則性	文章		計算	理解	判断	B2	曜日を求める				
問3	(3)理由	3		規則性	文章		理解	判断	表現	B2	曜日を求める	記述・条件指定	120字以内		
問4	(1)	3		気温	文章	資料	理解	推論	判断	B2	気温の測定で気をつけるべきこと	記述・条件指定	60字以内		
問4	(2)	2		気温	文章	資料	理解	推論	判断	B1	気温の変化を表すグラフから晴れと判断できる理	記述・条件指定	40字以内		
問4	(3)	2		気温	文章	資料	理解	推論	判断	B1	雨の日のほうが気温が低い理由	記述・条件指定	40字以内		
問5	(1)答え	1		平均	文章	資料	計算	理解		A2	平均の重さ	数値			
問5	(1)求め方	2		平均	文章	資料	計算	理解	表現	A2	平均の重さ	記述・条件指定	100字以内		
問5	(2)答え	1		平均	文章	資料	計算	理解		B1	考えられる最多個数	数値			
問5	(2)求め方	2		平均	文章	資料	計算	理解	表現	B2	考えられる最多個数	記述・条件指定	100字以内		
問5	(3)答え	2		数の性質	文章	資料	計算	理解	判断	B2	約数の性質を用いて人数の計算	数値			
問5	(3)求め方	3		数の性質	文章	資料	理解	判断	表現	B3	約数の性質を用いて人数の計算	記述			
問6	(1)答え	1		平面図形	文章	資料	計算	理解		A2	CD・円の一部分の面積	数値			
問6	(1)求め方	2		平面図形	文章	資料	計算	理解	表現	A2	CD・円の一部分の面積	記述・条件指定	100字以内		
問6	(2)答え	2		平面図形	文章	資料	計算	理解		B2	CD・一部分に録音できる時間	数値			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

問6	(2)求め方	2	平面図形	文章	資料	計算	理解	表現	B2	CD・一部分に録音できる時間	記述			
問6	(3)答え	2	仕事算	文章	資料	計算	理解	判断	B2	機械2台で作れるCDの枚数	数値			
問6	(3)求め方	3	仕事算	文章	資料	理解	判断	表現	B3	機械2台で作れるCDの枚数	記述			

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

茨城県立並木中等教育学校<茨城>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		10		時計算	文章	資料	計算	理解		B1	10時40分のとき、大きい方の角度	数値			
2	分速	5		速さ	文章	資料	計算	理解		B2	旅人算・3人が1往復する競走	数値			
2	説明	15		速さ	文章	資料	計算	理解	表現	B2	旅人算・3人が1往復する競走	式			
3	問題1	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2ウ	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2説明	10		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	式			
4	問題1	4		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B1	磁石・鉄・銅から銅を見分ける	記述			
4	問題2	10		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B2	磁石と鉄を見分ける	記述			
5	予想	4		気体	文章	資料	理解	推論	分析	B2	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由	記述			
5	図と説明	10		気体	文章	資料	推論	分析	判断	B3	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由を確かめる実験	記述			
6	1つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
6	2つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
7	問題1	4		月	文章	資料	理解	分析		B1	ポールへの光の当り方	作図			
7	問題2説明	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・方位と高さ	記述			
7	問題2記号	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・形	記号選択	6択		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		15		歴史	文章	資料	理解	推論	判断	B2	第二次世界大戦後の政治や社会の変化	記述			旧文部省「あたらしい憲法のはなし」
2		10		文化	文章	資料	理解	推論	分析	B2	広告からわかる客の要望	記述			
3	問題1	10		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	庄内地方の米づくりの工夫	記述			JA全農山形県資料
3	問題2	15		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	米の消費量を増やす取り組み	記述			農林水産省「食料需給表」 農林水産省HP とちぎのいいもの販売促進 事業事務局HP
4		16		詩	文章	資料	理解	比較	主張	C1	発表したい詩とその理由	記述		まどみちお 金子みすゞ	イナゴ 積もった雪
5	ア	7		文化	文章	資料	理解	比較	判断	B2	留学生に紹介したい日本文化	記述			
5	イ	7		文化	文章	資料	比較	判断	表現	C1	日本文化を留学生に紹介する方法	記述			
6		20		資料読解	文章	資料	比較	判断	表現	B3	作文「新聞の見出しと記事の作り方について」	記述・条件指定	120字以上140字		



「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

茨城県立古河中等教育学校<茨城>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		10		時計算	文章	資料	計算	理解		B1	10時40分のとき、大きい方の角度	数値			
2	分速	5		速さ	文章	資料	計算	理解		B2	旅人算・3人が1往復する競走	数値			
2	説明	15		速さ	文章	資料	計算	理解	表現	B2	旅人算・3人が1往復する競走	式			
3	問題1	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2ウ	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2説明	10		規則性	文章	資料	操作	理解	表現	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	式			
4	問題1	4		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B1	磁石・鉄・銅から銅を見分ける	記述			
4	問題2	10		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B2	磁石と鉄を見分ける	記述			
5	予想	4		気体	文章	資料	理解	推論	分析	B2	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由	記述			
5	図と説明	10		気体	文章	資料	推論	分析	判断	B3	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由を確かめる実験	記述			
6	1つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
6	2つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
7	問題1	4		月	文章	資料	理解	分析		B1	ポールへの光の当り方	作図			
7	問題2説明	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・方位と高さ	記述			
7	問題2記号	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・形	記号選択	6択		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		15		歴史	文章	資料	理解	推論	判断	B2	第二次世界大戦後の政治や社会の変化	記述			旧文部省「あたらしい憲法のはなし」
2		10		文化	文章	資料	理解	推論	分析	B2	広告からわかる客の要望	記述			
3	問題1	10		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	庄内地方の米づくりの工夫	記述			JA全農山県資料
3	問題2	15		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	米の消費量を増やす取り組み	記述			農林水産省「食料需給表」 農林水産省HP とちぎのいいもの販売促進 事業事務局HP
4		16		詩	文章	資料	理解	比較	主張	C1	発表したい詩とその理由	記述		まどみちお 金子みすゞ	イナゴ 積もった雪
5	ア	7		文化	文章	資料	理解	比較	判断	B2	留学生に紹介したい日本文化	記述			
5	イ	7		文化	文章	資料	比較	判断	表現	C1	日本文化を留学生に紹介する方法	記述			
6		20		資料読解	文章	資料	比較	判断	表現	B3	作文「新聞の見出しと記事の作り方について」	記述・条件指定	120字以上140字		

「思考コード」による首都圏・公立中高一貫校24校の「適性検査」問題の分析(分類)

茨城県立日立第一高等学校附属中学校<茨城>

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		10		時計算	文章	資料	計算	理解		B1	10時40分のとき、大きい方の角度	数値			
2	分速	5		速さ	文章	資料	計算	理解		B2	旅人算・3人が1往復する競走	数値			
2	説明	15		速さ	文章	資料	計算	理解	表現	B2	旅人算・3人が1往復する競走	式			
3	問題1	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2ウ	5		規則性	文章	資料	計算	操作	理解	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	数値			
3	問題2説明	10		規則性	文章	資料	操作	理解	表現	B2	あみだくじを並べたときの数字の移動	式			
4	問題1	4		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B1	磁石・鉄・銅から銅を見分ける	記述			
4	問題2	10		磁石	文章	資料	理解	推論	判断	B2	磁石と鉄を見分ける	記述			
5	予想	4		気体	文章	資料	理解	推論	分析	B2	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由を確かめる実験	記述			
5	図と説明	10		気体	文章	資料	推論	分析	判断	B3	温度による空気の体積変化・紙パックの中身がこぼれた理由を確かめる実験	記述			
6	1つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
6	2つめの理由	5		生物	文章	資料	理解	推論	判断	B2	メダカの水槽に水草を入れる理由	記述			
7	問題1	4		月	文章	資料	理解	分析		B1	ボールへの光の当り方	作図			
7	問題2説明	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・方位と高さ	記述			
7	問題2記号	4		月	文章	資料	理解	推論	判断	B2	3日後同時刻の月・形	記号選択	6択		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	分野	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1		15		歴史	文章	資料	理解	推論	判断	B2	第二次世界大戦後の政治や社会の変化	記述			旧文部省「あたらしい憲法のはなし」
2		10		文化	文章	資料	理解	推論	分析	B2	広告からわかる客の要望	記述			JA全農山県資料
3	問題1	10		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	庄内地方の米づくりの工夫	記述			農林水産省「食料需給表」
3	問題2	15		農業	文章	資料	理解	推論	分析	B2	米の消費量を増やす取り組み	記述			農林水産省HP とちぎのいいもの販売促進 事業事務局HP
4		16		詩	文章	資料	理解	比較	主張	C1	発表したい詩とその理由	記述		まどみちお 金子みすゞ	イナゴ 積もった雪
5	ア	7		文化	文章	資料	理解	比較	判断	B2	留学生に紹介したい日本文化	記述			
5	イ	7		文化	文章	資料	比較	判断	表現	C1	日本文化を留学生に紹介する方法	記述			
6		20		資料読解	文章	資料	比較	判断	表現	B3	作文「新聞の見出しと記事の作り方について」	記述・条件指定	120字以上140字		

\*一部配点は首都圏模試センター予想